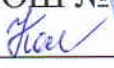


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка**

Согласовано
Директор школы
МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Н.А. Колесникова
«4» марта 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №3 города Кузнецка
НА 2022- 2024 ГОДЫ**

**Пензенская область,
город Кузнецк, 2022 г.**

Содержание программы	
1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Методы сбора и обработки информации	4
5. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
7. Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
8. Приложение к п. 5 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	
План-график среднесрочной программы	9
9. Механизм реализации программы	18

№ п/п	Наименование программы	Среднесрочная программа МБОУ СОШ №3 города Кузнецка
1	Цель и задачи программы	Цель: создание благоприятных социально–педагогических условий, способствующих повышению качества образования на 3%. Задачи программы: • Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6-х, 9-х классах. • Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. • Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении. • Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности. • Провести выходную диагностику, проанализировать результаты. • Способствовать поддержке, индивидуальному сопровождению становлению и развитию педагогической культуры родителей (законных представителей). • Осуществлять индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи. • Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях. • Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности.
2	Целевые индикаторы и показатели программы	• Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в 6-х, 9-х классах. • Все обучающиеся с рисками учебной неуспешности охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. • Для всех обучающихся с рисками учебной

		неуспешности организованы дополнительные занятия. • Все обучающиеся с рисками учебной неуспешности охвачены психологическим сопровождением. • 100% педагогов работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои педагогические компетенции посредством прохождения курсов повышения квалификации, релевантных данному риску, участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах по обмену опытом с педагогами школы-куратора. • Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу на уровне основного общего образования более 70%. • Положительная динамика участия родителей в образовательной деятельности школы (90% всех родителей). • Повышение уровня педагогической культуры родителей (90% всех родителей). • Удовлетворённость родителей просветительской и психолого – педагогической деятельностью (100%). • Доля родителей, посещающих родительские собрания (90% всех родителей).
3	Сроки и этапы реализации программы	январь 2022 г.– декабрь 2024 г.
4	Методы сбора и обработки информации	• Анкетирование, тестирование, диагностика. • Систематизация полученной информации. • Анализ имеющихся данных. • Диагностика уровня педагогической культуры родителей. • Удовлетворённость родителей качеством психолого – педагогического просвещения. • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой.

		• Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями.
5	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Мониторинг сформированности функциональной грамотности (математической, естественно - научной, читательской). • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; • Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повышение своих педагогических компетенций посредством прохождения курсов повышения квалификации, релевантных данному риску, участия в семинарах, вебинарах, педагогических советах, консилиумах, мастер-классах по обмену опытом с педагогами школы-куратора. • Проведение выходных диагностических работ. • Региональные открытые уроки по математике. • Психологический тренинг «Прежде всего мы родители». • Размещение материалов на официальном сайте. • Родительское собрание «Безопасный интернет».

		• Создание памяток и буклетов для родителей. • Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг • Тренинг для родителей «Простая наука слышать друг друга». • Тематические консультации «Как воспитать самостоятельность у детей?». • Мастер – класс «Как любить своего ребёнка». • Брифинг для родителей «Спрашивали – отвечаем». • День открытых дверей. • Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» совместно с родителями школы – куратора. • «Широкая масленица» мероприятие совместно с родителями. • Родительское собрание «Семья и школа. 10 ошибок в воспитании». • Оперативное взаимодействие с родителями через общение в социальных сетях. • Родительское собрание «Семья и школа – партнёры в воспитании». • Родительское собрание «Семья и школа. Здоровье и безопасность школьника». • Родительская конференция: «Воспитание семейных ценностей». • Психологический тренинг «Методы и приемы снятия агрессии у подростка по отношению к окружающим». • Тренинг для родителей «Умеем ли мы слушать и слышать своего ребенка?» • Родительское собрание «Причины детской лжи и агрессии.» • Родительское собрание ««Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться.»»
6	Ожидаемые конечные результаты	• К 01.10.2022 г. 100% педагогов работающих с обучающимися с рисками учебной

	реализации программы	неуспешности, повысили свои педагогические компетенции посредством прохождения курсов повышения квалификации, релевантных данному риску, участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, обмена опытом с педагогами школы-куратора. • С 01.04.2022 г. все обучающиеся с рисками учебной неуспешности охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. • Для всех обучающихся с рисками учебной неуспешности организованы дополнительные занятия. • Все обучающиеся с рисками учебной неуспешности охвачены психологическим сопровождением. • Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу на уровне основного общего образования более 70%. • Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательную деятельность школы до 90%. • Повышение уровня психолого – педагогических знаний родителей. • Использование новых активных форм взаимодействия с родителями.
7	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №3 города Кузнецка, родительская общественность.
8	Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ СОШ №3 города Кузнецка. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора по УВР МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Цель - создание благоприятных социально–педагогических условий, способствующих повышению качества образования на 3%.

Задачи программы:

- Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6-х, 9-х классах.
- Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.
- Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Осуществление индивидуального подхода в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи.
- Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях.
- Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности.

Для решения поставленных задач необходимо адаптировать школьную систему образования к современным требованиям, создать условия для развития личности и повышения качества образования, обучающихся до оптимального состояния за счет реализации современных подходов к образованию. Также необходимо рассмотреть степень участия родителей в инновационной деятельности школы и скорректировать работу по повышению уровня вовлеченности родителей в учебно – воспитательный процесс.

Поставленные цель и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2024 года.

Успешность решения поставленных задач и достижения цели в рамках проекта планируется определять с помощью мониторинга процессов развития образовательной среды школы:

- отслеживание качественных признаков развития школьников всех уровней образования, а также результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- постоянное изучение состояния инновационных процессов и определение на основе полученных данных противоречия в содержании и организации деятельности, своевременное их устранение;

- постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Приложение к п. 5 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

План-график среднесрочной программы МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6-х, 9-х классах	1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Мониторинг сформированности функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской) в 6-х, 9-х классах. 3.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся	07.02.22 - 18.02.2022	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, выявлены трудности в образовательной деятельности	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
	Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	март-май 2022г., сентябрь –декабрь 2022 г., январь – май 2023 г, сентябрь-декабрь 2023г., январь-май	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены адресным и образовательными маршрутами	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-

			2024г.		предметни ки
	Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Организация психолого-педагогического сопровождения	март-май 2022 г., сентябрь –декабрь 2022 г., январь – май 2023 г, сентябрь-декабрь 2023г., январь-май 2024г. .	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены психолого-педагогическим сопровождением	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. педагог-психолог Фаина Е.А.
	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1.Курсы повышения квалификации; 2.Участие в педагогическом совете «Формирующее оценивание как фактор преодоления учебной неуспешности» совместно со школой –куратором; 3. Методический день «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»; 4.Участие в тренинге «Успешный учитель» совместно с психологами МБОУ ДО ДПЦ «Росток» города Кузнецка;	До 01.10. 2022 г. 31.03. 2022г. 12.04. 2022 г. 22.04. 2022г.	Совершенствование навыков педагогического мастерства у 100% педагогов. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники, школа-куратор МБОУ лицей №21 города

		5.Участие в семинаре «Инновационные образовательные технологии (Agile, EduScrum, CLIL) как инструмент управления качеством образования» на базе школы-куратора МБОУ лицей №21 города Кузнецка;	05.05.2022г.	Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи обучающимся с данным риском. Повышение психологической мотивации педагогов	Кузнецка директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники, школа-куратор МБОУ лицей №21 города Кузнецка директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
		6.Семинар руководителей образовательных организаций Тема: «Формирование softskills (гибких навыков) в парадигме патриотического воспитания школьников»	01.03.23г.		
		7. Педагогический совет «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся»	28.03.23г.		
		8.Час психолога «Как справиться с трудностями в учебе?» (мероприятие по профилактике учебной неуспешности»	03.04.23г.		
		8. Открытые уроки по математике	05.04.23г.		
		9. Открытые уроки по русскому языку	26.09.23г.		
		10. Педагогический совет «Качество условий - качество результата»	31.08.23г.		
		11. Педагогический совет			

		«Школьный микроклимат» 12. Круглый стол по вопросам организации эффективного обучения «Исследование урока» 14. Семинар «Современные образовательные технологии в практике педагогов школы (фестиваль педагогических технологий)» 15. Педагогический консилиум «Современные инструменты для организации групповой работы»	03.10.23 г. 07.02.2024г. 05.03.2024г. 15.04.24 г.		ки директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
	Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.	Проведение выходных диагностических работ	12.05.22-20.05.22, 10.10.22-21.10.22г май, октябрь 2023 г., 2024г.	Количество обучающихся успешно освоивших Образовательную программу на уровне основного общего образования более 70%.	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
Низкий уровень вовлечён-	Поддержка, индивидуальное	- Региональные открытые уроки по математике	15.04 2022 г.	90% родителей принимаю	директор МБОУ

ности родителей	сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей);	-Родительское собрание «Безопасный интернет» - Психологический тренинг «Прежде всего мы родители» - Размещение материалов на официальном сайте - Создание памяток и буклетов для родителей - Мониторинг удовлетворённость родителей качеством услуг -Фестиваль ГТО с участием детей, родителей, бабушек/дедушек -Педагогический совет «Профилактика агрессивных состояний у подростков» -Психологический тренинг «Методы и приемы снятия агрессии у подростка по отношению к окружающим»	16.04. 2022 г. 22.04. 2022 г. Еженедельно 05.05.22-13.05.22г 07.11-22-18.11.22 5.04.23.-26.04.23г 04.03.23г. 02.05.23г. 18.11. 2023 г.	т участие учебно-образовательном процессе школы. Положительная динамика участия родителей в образовательной деятельности школы	СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по ВР Вьяльмисова Л.Н. педагог-психолог Фадина Е.А., классные руководители
	Осуществление индивидуального	- Тренинг для родителей «Простая наука слышать друг друга»	29.04. 2022 г.	Повышение уровня педагоги	директор МБОУ СОШ №3 города

	подхода в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи;	Мастер – класс «Как любить своего ребёнка» -Тематические консультации «Как воспитать самостоятельность у детей?» - Тренинг для родителей «Умеем ли мы слушать и слышать своего ребенка?»	21.09. 2022 г. 14.10. 2022 г. 17.04. 2023 г.	ческой культуры у 90% родителей	Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н. социальный педагог Агальцова И.А., классные руководители
	Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях	«Широкая масленница» мероприятие совместно с родителями - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» совместно с родителями школы – куратора - Брифинг для родителей «Спрашивали – отвечаем» - День открытых дверей - Родительское собрание «Семья и школа. 10 ошибок в воспитании» - Фестиваль ГТО	03.03. 2022 г. 29.03. 2022 г. 08.04. 2022 г. 17.05. 2022 г. 15.11. 2022 г. 04.03.2	Удовлетворённость 100% родителей просветительской и психолого-педагогической деятельностью	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н. педагог-психолог Фадина Е.А., классные руководители

		- Родительское собрание «Причины детской лжи и агрессии.»	3г. 10.09. 2023г.		
	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспеш- ности путем создания системы консульта- цион-ной педагогиче- ской, психологи- ческой, социально й помощи семьям обучающи- хся с риском учебной неуспешно- сти	- Оперативное взаимодействие с родителями через общение в социальных сетях -Консультация педагога- психолога -Консультация социального педагога - Родительская конференция: «Воспитание семейных ценностей»	Еженеде- льно Каждый понеде- льник с 14:00 до 15:00 Каждый четверг с 14:00 до 15:00 28.04. 2022 г.	Доля родите- лей, посещаю- щих родительс- кие собрания увеличи- лась до 90%.	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колеснико- ва Н.А., замести- тель директора по ВР Вяльмисо- ва Л.Н. педагог- психолог Фадина Е.А., социальны й педагог Агальцова И.А., педагог- психолог Фадина Е.А., классные руководи- тели директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесник ова Н.А., замести-

		-Тематическая консультация социального педагога с родителями	29.04. 2022 г.	директор по ВР Вяльмисова Л.Н. педагог-психолог Фадина Е.А., социальный педагог Агальцова И.А., педагог-психолог Фадина Е.А., классные руководители
		-Тематическая консультация классных руководителей	07.10. 2022г.	
		-Тематическая консультация педагога-психолога с родителями	02.12. 2022 г.	
		- Родительское собрание «Семья и школа. Здоровье и безопасность школьника	20.05. 2022 г.	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель
		- Родительское собрание «Семья и школа – партнёры в воспитании»	29.09. 2022 г.	директор по ВР Вяльмисова Л.Н.
		- Родительское собрание «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться.»	15.05. 2024 г.	педагог-психолог Фадина Е.А.,

		-Круглый стол для родителей по профилактике учебной неуспешности «Трудности в обучении и пути их преодоления» - Родительское собрание «Семья и школа – партнёры в воспитании» - «Мобильные группы» - занятие для обучающихся, родителей, учителей с участием психолога с ДПЦ «Росток», врача психиатра, инспектора по делам несовершеннолетних -Тематическая консультация социального педагога с родителями; -Тематическая консультация классных руководителей; -Тематическая консультация педагога-психолога с родителями	21.09. 23 г 29.09. 2022 г. 22.03. 23 13.09. 23г 11.09. 23г. 14.11. 23г		социальный педагог Агальцова И.А., педагог-психолог Фадина Е.А., классные руководители
--	--	--	--	--	---

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы относятся:

- Административный: обеспечение нормативно правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Информационный: создание открытого информационного пространства школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности развития школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.